



BOLETÍN ELECTRÓNICO CEPIES-UMSA

CONTENIDO:

Presentación	1
Lanzamiento del programa Radial “El CEPIES y la Educación Superior”	2
Presentación de la producción intelectual del Docente Investigador M.Sc. Raúl Andrés Franco Aguilar	3
Acto de Colación de los Diplomados en Educación Superior	4
Lanzamiento del Postdoctorado en Filosofía, Ciencia y Tecnología	5
Lanzamiento de la segunda convocatoria del Diplomado en Metodología de la Investigación Cualitativa—Santa Cruz	6
Oferta del CEPIES en distintos medios de comunicación	7
Cursos de capacitación—Atención al Cliente	8
Inicio del Diplomado en Metodología de la Investigación Cualitativa—La Paz	9
Promoción en el teleférico de la oferta académica del CEPIES	10
Biblioteca del CEPIES	11
Seguridad de la Biblioteca	12
Novedades Bibliográficas	13

PRESENTACIÓN

En este número del Boletín, nos complace informar que hemos firmado un Convenio de cooperación académica con la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno de Santa Cruz.

La UMSA, y la UAGRM son las universidades más grandes de Bolivia, lo que nos obliga a asumir la responsabilidad de reconducir la política del posgrado y al mismo tiempo ser referencia para el resto de las universidades del país.

Hemos tenido una primera experiencia al dictar el Diplomado en “Metodología de la investigación cualitativa” con docentes de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y de la

UMSA en la ciudad de Santa Cruz, que fue todo un éxito.

Lo que caracterizó esta pequeña experiencia fue la dinámica en la gestión y la calidad de los docentes que le imprimieron un sello de calidad y eficiencia.

Hemos sentado las bases para que este proceso continúe y se profundice ya que hemos adquirido el compromiso de trabajar por la Educación Superior creando valores y principios.

M.Sc. Xavier Salazar Paredes
Director a.i. CEPIES—UMSA

LANZAMIENTO DEL PROGRAMA RADIAL CEPIES Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior CEPIES, pensando en aportar a la sociedad en temas académicos lanzó en fecha 12 de Julio de la presente gestión el programa Radial denominado “El CEPIES y la Educación Superior”.

El programa radial es emitido en la frecuencia FM. 97.6 todos los días Jueves en el horario de 17:00-18:00 y el reprís los días sábado y domingo de horas 15:00-16:00 con la voz Ivonne Luisa Canaviri Valero locutora de nuestro programa radial.



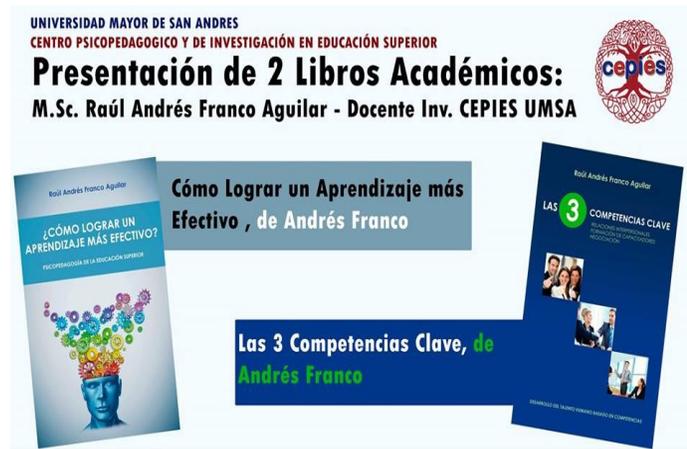
El programa se desarrolla en coordinación con docentes investigadores del CEPIES, donde se tratan distintos temas de interés social de distintas temáticas relacionadas con la educación superior, así como también se da conocer la producción intelectual que producen nuestros docentes.



PRESENTACIÓN DE LA PRODUCCIÓN INTELLECTUAL DEL DOCENTE INVESTIGADOR M.Sc. RAÚL ANDRÉS FRANCO AGUILAR

EL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR - CEPIES - UMSA apoyado la producción intelectual de nuestros docentes presenta a la comunidad universitaria los libros “Como lograr un aprendizaje más efectivo” y “Las 3 competencias clave”, elaborados por nuestro docente investigador el M.Sc. Raúl Andrés Franco Aguilar.

La presentación de ambos libros se llevo a cabo en el Salón CEPIES , el 13 de julio de la presente gestión con la presencia de Autoridades del CEPIES UMSA, familiares, amigos, colegas de trabajo y el publico en general.



ACTO DE COLACIÓN DE LOS DIPLOMADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

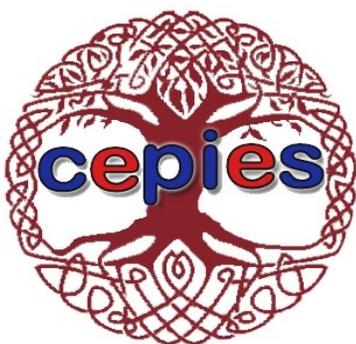
EL Centro Psicopedagógico y de investigación en Educación Superior (CEPIES) organizó el acto de colación de los diplomados en Educación Superior: Organización y Administración Pedagógica del Aula y Docencia Universitaria, que se llevó a cabo en fecha 03 de Agosto en el Paraninfo de la Universidad Mayor de San Andrés.

El acto de colación conto con la presencia de: Secretario general Ing. Alberto ARCE TEJADA el Director del CEPIES M.Sc. Edgar Xavier Salazar Paredes; el Coordinador de postgra-

dos M.Sc. Gabriel Balta Montenegro.

En palabras de circunstancia el Director felicitó a los graduados. Para que luego se realice la entrega de Diplomas y se dio un reconocimiento a los diplomantes con los mejores promedios; acto seguido en representación de los graduados el Lic. LOMA VELARDE JHIOVANI FAVIO agradeció al personal docente y a la institución por haber contribuido con la formación académica de los futuros docentes .

En el acto de colación se recibieron 154 diplomantes los cuales obtuvieron sus certificados en Educación Superior, que los habilita a postularse a dar cátedra.



UMSA
la mejor

LANZAMIENTO DEL POSTDOCTORADO EN FILOSOFÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

EL Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior lanza el primer Post Doctorado en Bolivia, con duración de 1 año.

Inicio con un taller denominado LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: ASPECTOS FILOSÓFICOS, EPISTEMOLÓGICOS Y MITOLÓGICOS, dictado del 3 al 9 de septiembre por el Profesor Dr. Castor David Mora de la Universidad de Bremen, Seminario aprobado por Resolución No. 184/2018 del Consejo Técnico.



LANZAMIENTO DE LA SEGUNDA CONVOCATORIA DEL DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA—SANTA CRUZ



Universidad Mayor de San Andrés

Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior

Vicerrectorado

Diplomado en Metodología de la Investigación Cualitativa



Plan de Estudios

- Introducción a la Investigación Cualitativa
- Construcción de los Datos de la Inv. Cualitativa (P1)

Primera Conferencia: Taller de Análisis

- Construcción de los Datos de la Inv. Cualitativa (P2)
- Las Estrategias de Análisis de Datos Cualitativos

Segunda Conferencia: Taller de Análisis

- Focus Groups
- Construcción del Trabajo Final de una Inv. Cualitativa
- Presentación y Defensa Trabajo Final

A través de un convenio Interinstitucional con



Docentes y administrativos de la UAGRM 20% de descuento

Horarios a elección

Opción 1 Lun a Vier: 07:00 a 10:00
Sábado: 07:00 a 13:00

Opción 2 Lun a Vier: 18:00 a 22:00

Se realizó el lanzamiento de la segunda convocatoria del diplomado en Metodología de la Investigación Cualitativa, en la ciudad de Santa Cruz, el objetivo de este diplomado es brindar conocimiento en la Investigación Cualitativa, características métodos y técnicas para la aplicación de los mismo en la practica profesional de las distintas disciplinas ampliando conocimientos y desarrollando sus habilidades aproximándolas al uso de un nuevo instrumentos por medio del intercambio transdisciplinario horizontal que

permita confrontar experiencias terminológicas y formas de investigación, diseño y análisis en el desarrollo de la investigación.

Para dictar el diplomado de Metodología de la Investigación Cualitativa el CEPIES se contacta con docentes internacionales de la Universidad de Buenos Aires Argentina (UBA), por su alta experiencia en este campo.

UMSA
la mejor

OFERTA DEL CEPIES EN DISTINTOS MEDIOS

La Unidad de Marketing y Comunicación promocionó la oferta académica del CEPIES-UMSA a través de distintos medios de comunicación entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ◆ Radio Fides: donde fueron entrevistados el M.Sc. Edgar Xavier Salazar Paredes—Director CEPIES y la P.Ph.D. Sonia Patricia Brieger Rocabado Subdirectora de Doctorado y Postdoctorado CEPIES en el programa “Noticiero con Nicolás Sanabria” asimismo se elaboró una cuña publicitaria que fue emitida del 27 al 31 de Agosto del presente año.
- ◆ Radio San Andrés: donde fueron entrevistados nuestras autoridades del CEPIES-UMSA.
- ◆ Televisión Universitaria—UMSA, se realizó la emisión de pases publicitarios, y entrevistas a autoridades del CEPIES, los programas en los que se realizaron los pases fueron: Revista por la mañana, Noticiero Central y Jaque Mate.

- ◆ Televisión Universitaria— UAGRAM: donde fueron entrevistados nuestro director y subdirectores en los programas: Buenos días Santa Cruz y Buenas Noches Santa Cruz.
- ◆ Canal RTP: donde la unidad móvil del canal visitó nuestras oficinas para realizar la entrevista correspondiente.
- ◆ El Diario: Donde se realizó una entrevista a nuestras autoridades y se sacó una repostaje de la actividad que está realizando el CEPIES.
- ◆ Periódico la Catedra: Donde se publicaron algunas de nuestras convocatorias de posgrados.
- ◆ Se gestionó una rueda de prensa con los periodistas de los diferentes canales de la ciudad de Santa Cruz

Cabe indicar que también se realizó la promoción de nuestra oferta académica en otros medios de comunicación a parte de los mencionados.



CURSOS DE CAPACITACIÓN ATENCIÓN AL CLIENTE

La Unidad de Marketing y Comunicación del CEPIES UMSA en coordinación con el departamento e Recursos Humanos—Programa Permanente de Capacitación Administrativa—UMSA.

Con el propósito de capacitar al personal del CEPIES en la atención que se da al público interesado en realizar Posgrados en Educación Superior, se llevó a cabo el Taller denominado “Atención al Cliente” Esta actividad se realizó en el salón CEPIES, ubicado en la Calle Fernando Guachalla N° 680 (Entre Ecuador y Pje Ja-

cinto Benavente)

Asimismo el Taller contó con el facilitador Lic. José Pablo Iriarte Miranda, quien se encargó de llevar el curso.

UMSA
la mejor



BIBLIOTECA DEL CEPIES

La Biblioteca especializada del CEPIES, comprometido con el apoyo del Proceso de Enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de Postgrado del CEPIES realiza una intensa comunicación de los servicios que ofrece al público :

- ◆ Tesis en línea a texto completo de los programas de Postgrado del CEPIES
- ◆ Alertas Informativas de las nuevas adquisiciones en biblioteca
- ◆ Capacitación a los cursantes y docentes sobre recursos y servicios de la biblioteca.
- ◆ Recursos Virtuales y acceso a internet libre.
- ◆ Catalogo electrónico de libros y tesis

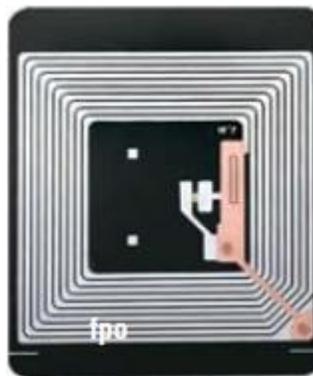


Seguridad en la biblioteca



La Biblioteca instalo en su sala de lectura un sistema Anti hurto en la biblioteca para el acceso de los libros y tesis sin restricciones con el fin de brindar un mejor servicio y evitar perdidas, para ello se instalo en cada Libro y tesis microchip que suena al salir.

Ademas se realiza la generación de Códigos de barra a través del sistema KOHA, que son únicos que facilitaran el préstamo de los libros y tesis.



UMSA
la mejor

NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La biblioteca del CEPIES en coordinación con la Subdirección de Diplomados y Maestrías efectuó la compra de 165 libros para coadyuvar en el Proceso de Enseñanza y aprendizaje y apoyar a los planes de estudio de los programas de Posgrado. Los títulos siguientes pueden ser consultados y prestados a través de bibliotecas.umsa.bo

NRO.	TITULO	AUTOR	AÑO
1	Acción educativa en museos: Su calidad desde la evaluación cualitativa	Calaf Masachs, Roser ; Suárez Suarez, Miguel Angel.	2016
2	Análisis cuantitativo: técnicas para describir y explicar en Ciencias Sociales	Santana Leitner, Andrés	2017
3	Aprendizaje asociativo: Principios y aplicaciones	Froufe, Manuel	2004
4	Aprendizaje integrado: Investigaciones internacionales y casos prácticos	Blackshields, Daniel; Cronin, James G.R.; Higgs, Bettie; Kilcommins, Shane; McCarthy, Marian; Ryan, Anthony	2016
5	Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira	Doval, Delfina; Rattero, Carina	2011
6	Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2011	Alejandro Marco, Jose Luis	2012
7	Ciencias aplicadas a la actividad profesional	Andres Cabrerizo, Dulce Maria	2016
8	Clasificación Decimal Dewey Edición N°22	Dewey, Melvin	2016
9	Claves para la excelencia educativa: Organizaciones escolares únicas y excepcionales.	Gomez Dacal, Gonzalo	2013
10	Cómo evaluar desde el paradigma de la complejidad : Pensar de nuevo la evaluación en el campo educativo.	Boggino, Norberto ; Bares, Enrique	2016
11	Cómo evaluar el impacto de programas sociales y políticas públicas	Sarasa Cabezuelo, Sebastián	2017
12	Cómo investigar: Trabajo fin de grado, tesis de master, tesis doctoral y otros proyectos de investigación	Amat, Oriol ; Rocafort, Alfredo	2017
13	Como preparar un examen tipo TEST.	Bes - Rastrollo, Maira; Jimenez Ruiz, Francisco Javier; Martinez Gonzalez, Miguel Angel	2016
14	Competencias básicas : Hacia un nuevo paradigma educativo	Marco Stiefel, Berta	2014
15	Conflictos en la escuela de la era digital: tecnología y violencia.	Castro Santander, Alejandro	2012
16	Construyendo ideas pedagógicas sobre el posgrado: Doctorado, Maestría, Especialidad de posgrado, Diplomado, curso, entrenamiento	Bernaza Rodríguez, Guillermo Jesús	2017
17	Construyendo la clase virtual: Métodos, estrategias y recursos	Asinsten, Gabriela; Espiro, Maria Su-	2012
18	Cuando de enseñar se trata...: estudios sobre las condiciones en que ocurre la transmisión en la escuela.	Alterman, Nora; Basel, Paula; Beltran, Mariana; Castagno, Mariel; Coria, Adela; Danieli, Maria Eugenia; Falconi, Octavio; Gutierrez, Gonzalo; Lopez	2014
19	Cuestiones del sistema universitario en Latinoamérica : Transformaciones, desafíos, transnacionalización.	Iriarte, Alicia	2015
20	Síndrome de burnout Cuidado de cuidadores : Dispositivos grupales y técnicas de intervención	Escardo, Vita	2017

NRO.	TITULO	AUTOR	AÑO
21	Currículo: Como preparar clases de excelencia	Salcedo Barragan, Mileidy; Ortiz Ocaña, Alexander	2017
22	Del contrato social	Rousseau, Jean-Jacques	2012
23	Desarrollo humano, didáctica y creatividad en la educación universitaria	Quiñones Rodríguez, Aracelly; Perez Castillo, Nelson; Diaz Gamba, Wilson	2015
24	Diagnostico psicopedagógico en lectura y escritura	Di Scala, María , Cantu, Gustavo	2017
25	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la educación primaria: Ciencias sociales para aprender, pensar y actuar.	Santisteban, Antoni; Pages, Joan; Batlori, Roser; Canals, Roser; González, Neus; Granados, Jesús; Henríquez, Rodrigo; Llobet, Cecilia; Oller, Montserrat.	2011
26	Didáctica: Teoría y práctica de la enseñanza	Moral Santaella, Cristina	2010
27	Didácticas específicas en la docencia universitaria.	Londoño Orozco, Guillermo	2013
28	Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres	Rousseau, Jean Jacques	2014
29	Discurso sobre la economía política	Rousseau, Jean-Jacques	2011
30	Diseño curricular a partir de competencias.	Santivañez Limas, Vicente	2013
31	Diseño de proyectos sociales: aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación.	Perez Serrano, Gloria	2016
32	Diseño universal para el aprendizaje : Educación para todos y prácticas de enseñanza inclusivas.	Alba Pastor, Carmen	2016
33	Diseño y evaluación de programas de educación emocional.	Alvarez Gonzalez, Manuel	2011
34	Diversidad cultural e interculturalidad: Propuestas didácticas para la problematización y la discusión. Materiales para la construcción de cursos.	Bertolini, Marisa; Langon, Mauricio.	2013
35	Docentes competentes: Por una educación de calidad.	Mañu Noain, Jose Manuel; Goyarrola Belda, Imanol	2011
36	Editar en la universidad : Paradojas y retos.	Anaya Rosique, Jesus	2010
37	Educación artística y desarrollo humano	Gardner, Howard	2011
38	Educando con magia: El ilusionismo como recurso didáctico.	Ruiz Dominguez, XuXo	2017
39	Educación de la voz y el oído	Alvarez Calero, Alberto	2016
40	Eduquémonos para educar: una guía para la educación emocional de los docentes	Timoneda Gallart, Carme	2017
41	El ABC de la tarea docente : curriculum y enseñanza	Gvirtz, Silvina; Palamidessi, Mariano	2014
42	El aprendizaje-servicio en educación superior: Teoría, practica y perspectiva crítica.	Deeley, Susan J.	2016
43	El aula por dentro: Como mejorar su gestión y organización	Marchena Gómez, María Rosa	2011
44	El cambio didáctico en la formación inicial de profesores de Química: Estrategias para su desarrollo en la reflexión sobre la practica.	Mosquera Suarez, Carlos Javier	2016
45	El desarrollo y la educación de la mente: Escritos esenciales	Gardner, Howard	2012
46	El docente de educación virtual: Guia básica. Incluye orientaciones y ejemplos del uso educativo de Moodle	Alonso Díaz, Laura; Blazquez Entonado, Florentino	2012
47	El fracaso escolar en el estado de las autonomías : Del fracaso al éxito escolar	Puelles Benitez, Manuel de	2012

NRO.	TITULO	AUTOR	AÑO
48	El juego y la clase: Ensayos críticos sobre la enseñanza post-tradicional	Brailovsky, Daniel	2011
49	El método de la pedagogía científica: Aplicado a la educación de la infancia.	Montessori, María	2017
50	El modelo de las inteligencias múltiples : Fundamentos Teóricos	Fernández Vidal, Mari Carmen	2017
51	Ensayos sobre el curriculum: Teoría y practica	Gimeno Sacristan, José; Santos Guerra, Miguel Ángel; Torres Santome, Jurjo; Jackson, Philip W. ; Marrero Acosta, Javier.	2015
52	Enseñanza y aprendizaje en la educación superior.	Medina Moya, Jose Luis; Jarauta Borrasca, Beatriz; Imbernon Muñoz, Francesc; Bartolomé Pina, Antonio.	2013
53	Enseñar a aprender: Estrategias, actividades y recursos instruccionales	Rodríguez Martínez, Susana; Valle Arias, Antonio; Núñez Pérez, José Carlos.	2014
54	Enseñar en la universidad: Consejos prácticos, destrezas y métodos pedagógicos.	Brauer, Markus	2013
55	Enseñar en la universidad : Saberes, prácticas y textualidad	Álzate Piedrahita, María Victoria; Gómez Mendoza, Miguel Ángel; Arbeláez Gómez, Martha Cecilia.	2014
56	Enseñar y aprender en entornos m-learning.	Castaño Garrido, Carlos ; Cabero Almendra, Julio	2013
57	Entornos digitales : Conceptualización y praxis	Trigo, Beatriz ;Dellinger, Mary Ann	2017
58	Epistemologías de la complejidad y educación	Ballester Brage, Lluís; Colom Cañellas, Antoni J.	2017
59	Escritos constitucionales	Rousseau, Jean-Jacques	2016
60	Estilos de aprendizaje: Aplicaciones prácticas	Valdivia Ruiz, Francisca	2017
61	Estilos de enseñanza: Sentidos personales y configuraciones de acción tras la semejanza de las palabras.	Cols, Estela	2011
62	Estrategias para una dirección escolar eficaz: como motivar, inspirar y liderar.	Blase, Joseph; Kirby, Peggy C.	2013
63	Estrategias pedagógicas con TIC : Recursos didácticos para entornos 1 a 1 aprender para educar.	Velázquez, Cristina.	2012
64	Estrategias y competencias de aprendizaje en educación.	Badia, Antoni; Alvarez, Ibis M.; Reyes Carretero. María; Liesa, Eva; Becerrill, Lorena	2012
65	Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje en formación profesional para el empleo	De Alba Galvan, Cristina	2015
66	Evaluación e intervención didáctica: Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo	Peñafiel Martínez, Fernando; Torres González, José Antonio; Fernández Batanero, José María	2014
67	Evaluación psicopedagógica y orientación educativa: I. Problemas de motivación y aprendizaje	Alonso Tapia, Jesús	2012
68	Evaluar desde el comienzo : Los aprendizajes, las propuestas , la institución.	Spakowsky, Elisa; Brailovsky, Daniel.	2016
69	Evaluar: Como aprenden los estudiantes el proceso de valoración	Plessi, Paola	2011
70	Evaluar...enseñar...evaluar... : Practicas del lenguaje en segundo ciclo de la escuela primaria.	Kaufman, Ana María; Gallo, Adriana; Locascio, Maximiliano.	2015
71	Filosofía de la educación y pedagogía.	Zambrano Leal, Armando	2016
72	Formación docente en la universidad: una analítica descriptiva	Sánchez Amaya, Tomas	2017
73	Formación para la educación con tecnologías	Gallego- Arrufat, María-Jesús	2016

NRO.	TITULO	AUTOR	AÑO
74	Formación por competencias y competencias para la formación : Perspectivas desde la investigación.	Gijón Puerta, José	2016
75	Formación profesional en la educación superior : Proyectos y practicas curriculares.	Barron Tirado, Concepcion	2013
76	Formación semipresencial apoyada en la red (blended learning): Diseño de acciones para el aprendizaje.	Llorente Cejudo, Maria del Carmen	2010
77	Formulación de proyectos pedagógicos para mejorar la enseñanza universitaria : Fundamentación, Redacción, Evaluación.	Cifuentes Gil; Rosa Maria	2014
78	Gestión de una articulación educativa sustentable	Sánchez, Sandra; Zorzoli, Néstor	2017
79	Gestión del conocimiento y competitividad	Andreu Civit, Rafael; Baiget Solé, Joan	2016
80	Gestión estratégica para instituciones educativas : Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional.	Manes, Juan Manuel	2014
81	Guía de Inteligencia Emocional	Pérsico, Lucrecia	2017
82	Guía práctica para el trabajo de fin de grado en educación	Amor Almedida, María Isabel. ; Serrano Rodríguez, Roció; Álvarez Sotomayor, Alberto.	2017
83	Háblame de TIC 2: Internet en Educación Superior	Ramírez Martinell, Alberto; Casillas, Miguel Ángel	2016
59	Hablamos de educación: Reflexiones educativas para cambiar el mundo	Area, Manuel; Batle, Roser	2016
60	Ideas generales sobre mi método; Manual Práctico.	Montessori, María	2018
61	Inteligencias múltiples: la teoría en la practica	Gardner, Howard	2011
62	Inteligencias múltiples: De la teoría a la práctica escolar inclusiva	Ibarrola, Begoña; Etxeberria Zubeldia, Txaro	2017
63	Inteligencias múltiples en el aula: Guía practica para educadores	Armstrong, Thomas	2018
84	Investigación cualitativa en educación	Redon Pantoja, Silvia; Angulo Rasco, Jose Feliz	2017
85	Investigación pedagógica : El sello distinto de todo educador	Quintero Corzo, Josefina	2016
86	Evaluación e intervención didáctica: Atención a las necesidades especí-	Peñafiel Martínez, Fernando; Torres Gonzá-	2014
87	Evaluación psicopedagógica y orientación educativa: I. Problemas de motivación y aprendizaje	Alonso Tapia, Jesús	2012
88	Evaluar desde el comienzo : Los aprendizajes, las propuestas , la institución.	Spakowsky, Elisa; Brailovsky, Daniel.	2016
89	Evaluar: Como aprenden los estudiantes el proceso de valoración	Plessi, Paola	2011
90	Evaluar...enseñar...evaluar... : Practicas del lenguaje en segundo ciclo de la escuela primaria.	Kaufman, Ana María; Gallo, Adriana; Lorcascio, Maximiliano.	2015
91	La antigua palabra: relatos de tradición oral en contexto escolar.	Alvarez, Gabriela Fernanda	2013
92	La autoridad del profesor : Que es la autoridad y como se adquiere	Espot, Maria Rosa	2011
93	La buena educación : Enseñar con libertad y compromiso para convertir a los niños en adultos felices	Alava Reyes, Maria Jesus; Aldecoa, Susana	2013
94	La calidad de la educación bajo la lupa	De Zubiria, Julian	2015
95	La construcción de la identidad pedagógica española : Entre la institución libre de enseñanza y las escuela del Ave María	Sánchez García, Remedios	2015

NRO	TITULO	AUTOR	AÑO
96	La enseñanza en la educación superior : Investigaciones, experiencias y desafíos	Insaurralde, Monica; Camilloni, Alicia W. de; Carbone, Graciela M.	2016
97	La evaluación educativa : análisis de sus prácticas.	Rueda Beltrán, Mario	2016
98	La formación del profesorado de ciencias en contextos de diversidad: Una mirada desde la mediación con las TIC y la construcción de diseños didácticos.	García Martínez, Álvaro; Reyes Cárdenas, Flor de María	2014
99	La formación profesional: Logros y retos	Marhuenda Fluixa, Fernando	2012
100	La generación APP: como los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital.	Gardner, Howard; Davis, Katie	2014
101	La inteligencia reformulada : Las inteligencias múltiples en el siglo XXI.	Gardner, Howard	2016
102	La investigación educativa : Una herramienta de conocimiento y de acción.	Anderson, Gary L. ; Augustowsky, Gabriela ; Herr, Kathryn ; Rivas Flores, Ignacio.	2012
103	La mente no escolarizada : Como piensan los niños y como deberían enseñar las escuelas.	Gardner, Howard	2013
104	La universidad un espacio para el aprendizaje: Más allá de la calidad y la competencia.	Bowden, John; Marton, Ference	2012
105	Las altas capacidades en la escuela inclusiva: Dan y Nica. Las viajes de Bolita Mundis	Dauder, Maria S.	2016
106	Las cinco mentes del futuro	Gardner, Howard	2017
107	Las ensoñaciones del paseante solitario	Rousseau, Jean-Jacques	2016
108	Las meditaciones del paseante solitario	Rousseau, Jean-Jacques	2017
109	Las nuevas tecnologías en la enseñanza de las ciencias : Propuestas prácticas para educación secundaria.	Zamarro Miguel, José; Amorós Poveda, Lucia	2011
110	Las TIC en el aula : Narrativas de práctica docente y gestión directiva.	Tenaglia, Pablo Ruben	2016
111	Leer y redactar en la universidad : Del caos de las ideas al texto	Boeglin Naumovic, Martha	2015
112	Leer - navegar en internet : Las formas de lectura en la computadora.	Albarello, Francisco	2011
113	Los datos visuales en investigación cualitativa.	Banks, Marcus	2010
114	Los portafolios electrónicos en el hemisferio de la evaluación autentica.	Villar Angulo, Luis Miguel ; Alegre de la Rosa, Olga María.	2012
115	Los proyectos de aprendizaje: Un marco metodológico clave para la innovación	Blanchard, Mercedes; Muzas, María Dolores.	2016
116	Los proyectos de practica pedagógica investigativa : Estructura discursiva	López Quinayas, Luis Alfredo	2016
117	Los retos educativos contemporáneos : Políticas educativas para un cambio cualitativo	Rul Gargallo, Jesús	2017
118	Los videojuegos y los juegos digitales como materiales educativos.	Marín Díaz, Verónica	2012
119	Manual de técnicas de participación y desarrollo grupal	Ventosa Pérez, Víctor J.	2016
120	Mejorar el rendimiento en el estudio con el programa prepara	Calza González, Ricardo	2013
121	Mejorar la práctica educativa: Herramientas para optimizar el rendimiento de los alumnos	Campos Barrionuevo, Blas	2012
122	Mentes creativas: Una anatomía de la creatividad	Gardner, Howard	2018
123	Mentes flexibles: El arte y la ciencia de saber cambiar nuestra opinión y la de los demás	Gardner, Howard	2017

NR O.	TITULO	AUTOR	AÑO
124	Modelos didácticos: Para situaciones y contextos de aprendizaje	Hernández Cárdenas, Cruz Antonio	2017
125	Motivar para educar: Ideas para educadores docentes y familias	Bernardo Carrasco, José	2015
126	Neuroanimación. Como dinamizar el cerebro a través de la actividad lúdica	Ventosa, Víctor J.	2017
127	Neuroaprendizaje: Una propuesta educativa	Caicedo López, Humberto	2017
128	Neurociencias neuroaprendizaje: las emociones y el aprendizaje : Nivelar estados emocionales y crear un aula con cerebro.	Rotger, Marilina	2018
129	Neurociencias para educadores : Mucho más que cerebros ¡personas!	Raspall, Lucas	2017
130	Neuroeducación: ¿Con qué aprende el cerebro humano y cómo deberían enseñar los docentes?	Ortiz Ocaña, Alexander	2015
131	Neuroeducación: Educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori	Landivar, Alicia M.	2017
132	Nuevas claves para la docencia universitaria: en el espacio europeo de educación	Benito, Águeda; Cruz Ana	2011
133	Nuevas perspectivas en la formación de profesores	Medina Rivilla, Antonio	2017
134	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: La clase no finaliza en el aula	Reina, Guillermo	2012
135	Nuevos alfabetismos: Su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula.	Lankshear, Colin; Knobel, Michele	2012
136	Oratoria para el éxito.: Interpersonal, social, empresarial y pedagógico	Camarota, Humberto Raul	2013
137	Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento.	Canton Mayo, Isabel; Pino Juste, Margarita	2014
138	Orientación educativa e intervención psicopedagógica : Cambian los tiempos, Cambian las responsabilidades profesionales	Santana Vega, Lidia E.	2015
139	Orientación educativa. Modelos, áreas, estrategias y recursos	Alvarez Gonzalez, Manuel	2018
140	Pedagogía de la formación.	Ferry, Gilles	2016
141	Pedagogía de la interioridad: Aprende a ser desde uno mismo	Alonso Sanchez, Ana	2014
142	Pedagogía social - educación social : Construcción científica e intervención práctica.	Perez Serrano, Gloria	2015
143	Pedagogía y calidad educativa: En la era digital y global	Ramírez Castellanos, Ángel Ignacio	2016
144	Pedagogía y democratización de la universidad	Tedesco, Juan Carlos	2014
145	Pedagogía y discapacidad : puentes para una educación especial	Del Torto, Daniel G.	2018
146	Pedagogía y narración escolar: El declive de los conceptos	Zambrano Leal, Armando	2011
147	Pensar la didáctica	Díaz Barriga Ángel	2012
148	Pensar una escuela accesible para todos: 1. De las concepciones actuales sobre integración, inclusión, NEE, a la accesibilidad universal. 2. Propuestas alternativas desde la complejidad y la accesibilidad universal.	Boggino, Norberto ; Boggino Pablo.	2013
149	Philippe Meirieu. Pedagogía y aprendizajes.	Zambrano Leas, Armando	2016
150	Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave.	Escamilla Gonzalez, Amparo	2015
151	Psicopedagogía y marco social: Una clínica de lo posible	Aldonça, Mónica	2010
152	Psicopedagogía : indagaciones e intervenciones	Gomez, Sandra Maria	2017
153	Recreación: Hacia el aprendizaje placentero	Ziperovich, Pablo Carlos	2011
154	Recursos didácticos y tecnológicos en educación.	Sánchez Rodríguez, José	2013
155	Recursos tecnológicos en contextos educativos	Cacheiro González, María Luz	2016

NRO.	TITULO	AUTOR	AÑO
156	Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa.	Garcia-Valcarcel Muñoz- Repiso, Ana ; Hernández Martín, Azucena	2013
157	Relación pedagógica en la universidad : Intersubjetividad y formación	Cambursano, Susana Celina	2011
158	Resignificar la educación : Comunicación, cultura y pedagogía(s)	Vasquez, Jorge Daniel	2014
159	Retos y desafíos de la educación superior.	Barrón Tirado, María Concepción	2013
160	Robótica educativa	Vázquez Fernández-Pacheco, Andrés S. ; Ramos de la Flor, Francisco.	2016
161	Rousseau, juez de Jean-Jacques: Diálogos	Rousseau, Jean-Jacques	2015
162	Seis propuestas didácticas : Investigación, Acción y Formación; Docente en Lengua Escrita.	Rodríguez Barreñeche, Gloria	2014
163	Tecnología: Apuntes para pensar su enseñanza y su aprendizaje.	Leliwa, Susana	2016
164	Investigar en educación con otra mirada: estrategias didácticas en el aula universitaria.	De la Torre, Saturnino; Mallea, Mercedes; Moraes, M. Candida; Pujol, María Antonia ; Oliver, Carmen; Rajadell, Nuria; Tejada Jose; Violant, Veronica; Sanz, Sanz, Gabriel.	2010
165	Saberes de evaluación curricular y diseño de curriculum de lingüística e idiomas de educación superior.	Mamani Pariguana, Mario.	2013

Todos los servicios y productos de la biblioteca se encuentran disponibles en la pagina web

cepies.umsa.bo link Biblioteca

